

901
SEMANA 08
3° TRIMESTRE
DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020



ÁREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: 9°

DOCENTE: FAVIO GARAY

GUÍA SEMANA 8 TERCER PERIODO

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: FUNCIONES

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Modelo situaciones de variación con funciones polinómicas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Leo atentamente el texto guía que está al final del documento
2. Realizo las actividades propuestas

ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)

En cada caso completo la tabla y trazo su gráfica

1. La expresión representa el cobro de la tarifa de energía eléctrica en una ciudad $y = 218x + 3500$ donde x representa los kilovatios hora consumidos y \$3500 es el cargo fijo, de acuerdo con la anterior información completo la tabla y trazo la gráfica

x (kwh)	2	3	4	5	50	150
y (tarifa)						

2. completo la tabla (una tabla para cada ejercicio) para la expresión analítica y trazo la gráfica

- a. $y = 5x + 2$ b. $y = 6x - 3$ c. $y = 4x + 1$ d. $y = -2x + 3$ e. $y = x + 1,5$

x	-2	-1	0	1	2	2,5	3,5
y							

MATERIAL DE APOYO: [https://www.youtube.com/watch?v= F7HD_V11KM](https://www.youtube.com/watch?v=F7HD_V11KM)

ENTREGA: **16 de octubre de 2020**

al correo faviogaray@hotmail.com o al **WhatsApp 301 5714016**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

TEXTO GUIA

En muchas situaciones es posible tener la expresión analítica de una función y a partir de ella elaborar una tabla de valores y trazar una gráfica, observemos la siguiente situación

El costo de producción de cierto artículo en una fábrica es de 425 pesos fijos más 950 por cada artículo producido, esto podemos escribirlo **costo = 950 x cantidad de artículos + 425**, si decimos que **y** es el costo y **x** es la cantidad de artículos podemos escribir **y = 950x + 425**, esta es la expresión analítica que representa la situación, con esta expresión podemos hallar el costo de producción de 1, 2, 3, 4, 5, ... artículos, observemos que también es posible que nos pregunten por el costo de producir 100 o 250 artículos y no es necesario llevar el orden sino que podemos incluir estos valores en la tabla

x (costo)	1	2	3	4	5	100	250
y (cantidad de articulos)	1375	2325	3275	4225	5175	95425	237925

Los números en rojo se obtuvieron de la siguiente forma

$$y = 950(1) + 425 = 950 + 425 = 1375$$

$$y = 950(2) + 425 = 1900 + 425 = 2325$$

$$y = 950(3) + 425 = 2850 + 425 = 3275$$

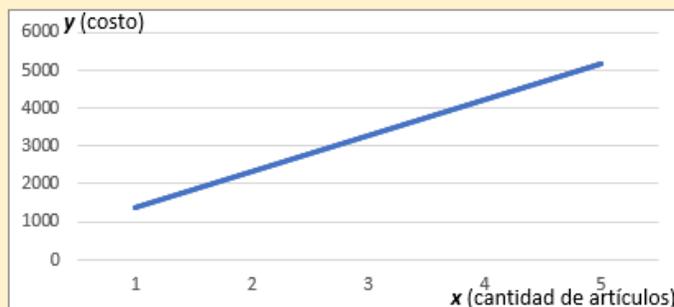
$$y = 950(4) + 425 = 3800 + 425 = 4225$$

$$y = 950(5) + 425 = 4750 + 425 = 5175$$

$$y = 950(100) + 425 = 95000 + 425 = 95425$$

$$y = 950(250) + 425 = 237500 + 425 = 237925$$

la representación gráfica es



Se reemplaza la **x** por los valores de la tabla (los valores en azul)

En la gráfica podemos cambiar la escala para que se puedan representar los números obtenidos, en el ejemplo se observa que en el eje vertical la numeración va de 1000 en 1000

Los valores para 100 y 250 artículos no se incluyeron en la gráfica por ser muy grandes en la escala utilizada

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 8 P3	NOVENO 13 al 16 de octubre
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Identificar y analizar oraciones compuestas COORDINADAS y SUBORDINADAS		
Nombre de la secuencia didáctica: ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS y SUBORDINADAS		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el martes 13 y el viernes 16 de octubre de 2020</u>		

¡Hola mis niños de NOVENO! *Copiar TODA LA INFORMACIÓN de oraciones COORDINADAS y SUBORDINADAS e ir desarrollando las actividades de cada tema que se encuentran en los cuadros azules.*

ORACIONES COORDINADAS

Son oraciones independientes que están relacionadas por conjunciones. Las clases de oraciones coordinadas son:

CLASE	DEFINICIÓN	CONJUNCIONES	EJEMPLOS
COPULATIVAS	Indican adición de dos proposiciones	y - e-	La profesora habla y los alumnos escuchan Padres e hijos aplaudieron
DISYUNTIVAS	Son las oraciones en las que una proposición excluye a la otra	o - u	Hablan ustedes o hablo yo ¿Tienes siete u ocho años?
ADVERSATIVAS	Son las oraciones en las que una proposición afirmativa se opone a otra negativa	Pero - no obstante - sin embargo - a pesar de - aunque - menos- más bien- excepto.	Me gusta el perrito pero no puedo cuidarlo. No podría ir aunque quisiera.
CONSECUTIVAS	Una frase es resultado de la otra.	Luego- Tan - tanto que – por eso - así que - por lo tanto	Trabajaste duro por eso te voy a premiar
EXPLICATIVAS	Unen proposiciones que expresan lo mismo, pero de distinta forma, a fin de explicarse mutuamente	o sea - esto es - es decir - mejor dicho - es más	Quiero terminar contigo, mejor dicho , no me vuelvas a llamar.
DISTRIBUTIVAS	Indican distribución o alternancia; repiten los términos:	ni ... ni - ya ... ya	El presidente ni hace ni deja hacer. Ya llega temprano, ya pide permiso.

- 1. Copia en tu cuaderno y completa las oraciones con estas conjunciones

PERO, ES DECIR, NI, O, E, POR ESO, PUES, EN CONSECUENCIA

- Colectivismo es igual a bien común ____ individualismo es igual a egoísmo
- Gobierna tu mente ____ ella te gobernará
- Cada día la acompañaba ____ se hicieron amigos
- Alcanzo a ir ____ antes debo cambiarme
- Nadie puede honrarnos ____ rebajarnos, nos forjamos nuestro propio destino
- Los jóvenes tienen suerte ____ han de ver cosas magníficas
- No pagó ____ le cobraron intereses
- Este animal es vertebrado, _____, tiene columna vertebral

ORACIONES SUBORDINADAS

Son las oraciones que están relacionadas por subordinación, es decir, una depende de la otra. La oración secundaria guarda una idea completa que es complementada por la oración principal. Las oraciones subordinadas pueden ser:

- ◆ **SUBORDINADAS SUSTANTIVAS:** La proposición secundaria reemplaza al sustantivo y cumple sus funciones: SUJETO, OBJETO DIRECTO, OBJETO INDIRECTO

Puede ser el SUJETO de la oración, ej.:

- El conductor que me trajo cobró más de lo usual
La oración subordinada El conductor que me trajo se puede reemplazar por **El taxista**
- El colegio en el que estudio tiene dos sedes.
La oración subordinada El colegio en el que estudio se puede reemplazar por **El IEDUE**

Puede ser el OBJETO DIRECTO de la oración si responde ¿qué es lo ...?, ej.:

- Me dijo que me quería
¿Qué fue lo dicho? que me quería
- El profesor explicó que eso debía copiarse
¿Qué fue lo explicado? que eso debía copiarse

Puede ser el OBJETO INDIRECTO de la oración si responde ¿a qué? O ¿para qué?, ej.:

- Me invitó para que le ayudara
¿Para qué lo invitó? Para que le ayudara
- Vengo a que me expliques la tarea
¿Para qué voy? Para que me expliques

2. Relaciona las oraciones subordinadas de la columna A con las de la columna B colocando en cada casilla el número que corresponda. Cópialas en tu cuaderno

1. Huyó temeroso...	<input type="text"/>	que me hayas olvidado
2. Es bueno...	<input type="text"/>	que lo menospreciaran
3. En la radio dijeron...	<input type="text"/>	que no hayas vuelto
4. Tengo la impresión de...	<input type="text"/>	de que lo descubrieran
5. Me duele...	<input type="text"/>	que algo raro ha ocurrido
6. Renunció cansado de	<input type="text"/>	para que no haya dudas
7. Es una lástima...	<input type="text"/>	que nadie lo haya pensado
8. Aprovecha...	<input type="text"/>	que te preocupes más
9. Supongamos...	<input type="text"/>	ya que te dan otra opción
10. Te daré nuevas pruebas..	<input type="text"/>	que habrá racionamiento

- ◆ **SUBORDINADAS ADJETIVAS:** La proposición subordinada cumple las funciones de un adjetivo al calificar al sujeto de la oración principal. Ej.:

- ¿Recuerdas la amapola que calcinó el verano?
En la oración subordinada se dice que la amapola está marchita (adjetivo)
- La luna que tiene color de plata ilumina la noche
En la oración subordinada se dice que la luna es plateada (adjetivo)
- La ayuda que pediste nunca llegó
En la oración subordinada se dice que la ayuda fue solicitada (adjetivo)

- 3. Copia la oración y escribe el adjetivo al que se refiere la oración subordinada de las siguientes oraciones
 - a. No hay mal que dure cien años : _____
 - b. En esta ocasión no hay excusa que valga : _____
 - c. Aquella casa que no es barata tiene grandes jardines : _____
 - d. Tienes unos vecinos que hacen mucha bulla : _____
 - e. Mi hermano que tiene quince años estudia en el INEM : _____

- 4. Copia la oración y escribe la oración subordinada a la que se refiere el adjetivo de las siguientes oraciones
 - a. Ayer vimos una película buena. : _____
 - b. El hombre trabajador es respetado por la sociedad. : _____
 - c. El hombre mentiroso es despreciado por todos : _____
 - d. El alumno atento a las explicaciones gana el año : _____
 - e. Los cuadernos terminados serán reciclados. : _____

◆ **SUBORDINADAS ADVERBIALES**

Son las oraciones que tienen una proposición subordinada que cumple las funciones del adverbio, es decir, que modifican al verbo. Se reconocen por el adverbio y pueden ser de tiempo, de lugar y de modo. Ej.

- Empezó la lluvia cuando salí de mi casa (es una oración subordinada adverbial de tiempo)
- Lo hizo como se lo ordenaron (es una oración subordinada adverbial de modo)
- Ese parque es donde te conocí (es una oración subordinada adverbial de lugar)

- 5. Copia las oraciones subordinadas adverbiales en tu cuaderno y escribe al frente sin son de tiempo, de lugar o de modo
 - a. Falleció antes que llegaran los médicos _____
 - b. Todo sucedió como lo había planeado _____
 - c. Busqué donde perdí mis papeles _____
 - d. Donde no hay amor no hay felicidad _____
 - e. La recuperación no es tan difícil como piensas _____

MAPA CONCEPTUAL.

- 6. Elabora en tu cuaderno un mapa conceptual en el que resumas las dos clases de oraciones compuestas: coordinadas (con sus clases) y subordinadas (con sus clases)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tecnología	Grado: 9º. Fecha: Sept 30 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742

Objetivo de la guía: Descubrir los objetos Tecnológicos

Nombre de la secuencia didáctica: Informática – Tecnología

Actividades: Ver la imagen y realizar la actividad que aparece al final



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

- ACTIVIDAD: **PICTUREKA**

1. Identificar dentro de la imagen los objetos tecnológicos contruidos por el hombre ejemplo: bicicleta, televisor, teléfono etc.
2. Buscar 15 dibujos que representen objetos tecnológicos contruidos por el hombre dentro de la imagen
3. Hacer los 15 dibujos en el cuaderno y con el nombre de cada uno.

Los dibujos deben ser iguales a los que aparecen en la imagen con su respectivo nombre

4. Hacer la actividad en el cuaderno y *Enviar las evidencias del trabajo al correo*
felipesierraue2018@gmail.com

Producto para entregar: Foto al correo con el desarrollo de la actividad (felipesierraue2018@gmail.com)

Fuente: Pictureka **Fecha de entrega:** 16 de octubre **Enviar a:** correo o subir a Edmodo

Metodología: Observar la imagen, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo
felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Estar al día con todas las actividades

MATERIAL DE APOYO: Guías anteriores

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

Entre el 12 y el 16 de octubre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDAD

1. Para aquellos estudiantes que están al día, quiero felicitarlos y darles esta semana para que se relajen, jueguen, lean y compartan tiempo con sus familias.
2. Para los que no me han entregado actividades este periodo (son muchos ☹️) tienen esta semanita para ponerse al día en Inglés y hacer la nivelación de primer y segundo periodo que recuerde que es tener todas las actividades de segundo periodo (7) al día.

NOTA: No calificaré en semana de receso (5 al 9 de octubre) actividades enviadas, pueden enviarlas pero las evaluaré hasta que volvamos el día 12 de octubre. FELIZ SEMANA DE RECESO





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6